

## PROJETO SLACKLINE - 2026

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>1. Nome do Projeto:</b> | <b>Local: Fundação Itanhanduense de Educação e Cultura Dilza Pinho Nilo</b> |
| Projeto Slackline          |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Custo do Projeto:</b>  | <b>Tipo do Contrato: MEI</b>           |
| Valor Mensal do Instrutor: R\$ 752,40  | Valor Anual do Instrutor: R\$ 7.524,00 |
| Observação: o pagamento será realizado mediante a apresentação, pelo instrutor, dos documentos comprobatórios da prestação dos serviços. |  |

|  |
|--|
| <b>3. Justificativa:</b>   |
| <p>O projeto de Slackline justifica-se pela necessidade de promover práticas corporais que integrem atividade física, convivência social e valorização ambiental, especialmente no contexto de crianças e suas famílias. A prática do Slackline, realizada ao ar livre, possibilita o contato direto com a natureza, favorecendo a conscientização sobre a importância da preservação dos espaços naturais.</p> <p>Além disso, o projeto busca fortalecer os vínculos familiares, ao incentivar a participação conjunta de crianças e responsáveis nas atividades, promovendo momentos de lazer, cooperação e aprendizagem coletiva. A proposta também dialoga com a missão da fundação de estimular hábitos saudáveis, o desenvolvimento integral dos alunos e a sensibilização ambiental, ampliada por meio de vivências em locais de preservação ambiental da região, como o Parque Nacional do Itatiaia.</p> |

|   |
|---|
| <b>4. Objetivo Geral:</b>   |
| Promover a valorização ambiental, o desenvolvimento físico e a integração entre crianças e famílias por meio da prática semanal do Slackline no jardim da Fundação, estimulando o contato consciente e responsável com o meio ambiente. |

|  |
|--|
| <b>5. Objetivos Específicos:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a coordenação motora, equilíbrio, concentração e consciência corporal dos participantes por meio da prática do Slackline;</li><li>• Incentivar a valorização e o respeito ao meio ambiente, utilizando o espaço natural como local de aprendizagem e convivência;</li><li>• Fortalecer os vínculos familiares, possibilitando a participação conjunta de crianças e responsáveis nas atividades;</li><li>• Estimular hábitos de vida saudável por meio da prática regular de atividades físicas ao ar livre;</li></ul> |



- Proporcionar vivências em espaços de preservação ambiental da região, como o Parque Nacional do Itatiaia, ampliando a compreensão sobre a importância da conservação ambiental;
- Desenvolver atitudes de cooperação, respeito mútuo e cuidado com os espaços coletivos.
- Estimular o interesse e a vivência inicial do montanhismo, reconhecendo sua importância cultural, esportiva e ambiental na região da Serra da Mantiqueira.

## 6. Metodologia Utilizada

O projeto será desenvolvido por meio de aulas semanais de Slackline, realizadas no jardim da fundação, em ambiente seguro e adequado à prática. As atividades serão organizadas de forma progressiva, respeitando as faixas etárias, os níveis de habilidade e o ritmo de aprendizagem dos participantes.

As aulas envolverão orientações técnicas básicas, exercícios de equilíbrio, coordenação motora e desafios adaptados, sempre priorizando a segurança e o caráter lúdico da prática. A participação das famílias será incentivada, promovendo atividades colaborativas e momentos de troca entre crianças e responsáveis. Atividade será apresentada também como preparação e introdução ao montanhismo, destacando sua importância na região da Serra da Mantiqueira e os cuidados necessários para a prática em ambientes naturais.

Paralelamente às aulas práticas, serão realizadas ações de conscientização ambiental, como conversas orientadas sobre o cuidado com a natureza, preservação dos espaços utilizados e atitudes sustentáveis. Como complemento, a fundação promoverá viagens e visitas a áreas de preservação ambiental da região, como o Parque Nacional do Itatiaia, proporcionando experiências práticas de educação ambiental e ampliando o vínculo dos participantes com o meio natural.

## 7. Conteúdo Programático:

- Introdução ao Slackline e normas de segurança;
- Exercícios de equilíbrio, coordenação motora e consciência corporal;
- Prática progressiva do Slackline de forma lúdica e cooperativa;
- Atividades integradas entre crianças e famílias;
- Noções básicas de montanhismo e sua relação com o Slackline;
- Educação ambiental e valorização dos espaços naturais;
- Vivências em áreas de preservação ambiental da região.

## 8. Público-Alvo: (Faixa Etária)

Crianças a partir de 05 anos, jovens e adultos

## 9. Carga Horária:

03 horas semanais, além da participação em atividades da Fundação Itanhanduense e de viagens para caminhadas na natureza.

## 10. Vagas Ofertadas: 50

Quantidade Mínima: 15 alunos

### 11. Avaliação:

Para garantir o acompanhamento adequado, o instrutor deverá apresentar à Fundação os seguintes instrumentos de avaliação: chamada e registro de frequência; relatório fotográfico mensal e relatórios trimestrais de atividades.

### 12. Culminância do Projeto:

A culminância do projeto ocorrerá por meio de viagens pedagógicas a pontos de preservação ambiental da região, proporcionando aos participantes vivências práticas em ambientes naturais. Nessas atividades, crianças e famílias poderão aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas de Slackline, vivenciar noções introdutórias de montanhismo e fortalecer a conscientização ambiental, consolidando os aprendizados relacionados ao cuidado com a natureza, à convivência coletiva e à valorização do patrimônio natural local.

### 13. Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Educação ambiental: princípios e práticas. Brasília: MMA, 2004.

DIAS, Genebaldo Freire. Educação Ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2010.

LE BRETON, David. Antropologia do corpo e modernidade. Petrópolis: Vozes, 2012.

MARINHO, Alcyane; UVINHA, Ricardo Ricci. Lazer, esporte e meio ambiente. Campinas: Autores Associados, 2009.

MACHADO, Álvaro Luiz. Montanhismo: ética, técnicas e segurança. São Paulo: Editora Aventuras na Natureza, 2015.

SERRANO, Célia. Atividades de aventura na natureza e educação. São Paulo: Cortez, 2011.

### 14. Período de Execução:

10 meses - início e término a critério da Fundação Itanhanduense.

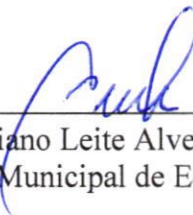
Itanhandu, 16 de Dezembro de 2025



Edna Villas Boas Scarpa Cavalcanti  
Presidente

Fundação Itanhanduense de Educação e Cultura Dilza Pinho Nilo





---

Luciano Leite Alves  
Secretário Municipal de Educação